

令和6年度 各種能力の修得度等自己評価アンケート(大学院)

このアンケートは、修了予定の修士学生の皆さんを対象に、皆さん自身が、大学院における授業や研究室での研究・論文指導などの本学の教育を通じて、自分は何の程度の能力を修得していると考えているかを自己評価していただくものです。そして、その結果を今後の授業内容やカリキュラム編成に反映させることを目的としていますので、皆さんの御協力をよろしくお願いいたします。

なお、回答いただいた内容は、本目的以外には使用いたしません。

1. 学籍番号: _____

2. 所属分野／専攻に○を付けてください。

1. 機械工学分野 2. 電気電子情報工学分野 3. 情報・経営システム工学分野 4. 物質生物工学分野
5. 環境社会基盤工学分野 6. 量子・原子力統合工学分野 7. システム安全工学専攻 8. 機械創造工学専攻
9. 電気電子情報工学専攻 10. 物質材料工学専攻 11. 環境社会基盤工学専攻 12. 生物機能工学専攻
13. 情報・経営システム工学専攻 14. システム安全工学専攻

以下の各項目について、自身の修得度を5段階でのランク付けを行い、いずれかに○を付けてください。

3. 数学の基礎学力

1. 十分に修得できた 2. ほぼ修得できた 3. まあまあ修得できた 4. あまり修得できなかった 5. 全く修得できなかった

4. 物理学の基礎学力

1. 十分に修得できた 2. ほぼ修得できた 3. まあまあ修得できた 4. あまり修得できなかった 5. 全く修得できなかった

5. 化学の基礎学力

1. 十分に修得できた 2. ほぼ修得できた 3. まあまあ修得できた 4. あまり修得できなかった 5. 全く修得できなかった

6. コンピュータソフト使用能力

1. 十分に修得できた 2. ほぼ修得できた 3. まあまあ修得できた 4. あまり修得できなかった 5. 全く修得できなかった

7. 人文・社会科学に関する知識

1. 十分に修得できた 2. ほぼ修得できた 3. まあまあ修得できた 4. あまり修得できなかった 5. 全く修得できなかった

8. 英語力(Reading)

1. 十分に修得できた 2. ほぼ修得できた 3. まあまあ修得できた 4. あまり修得できなかった 5. 全く修得できなかった

9. 英語力(Writing)

1. 十分に修得できた 2. ほぼ修得できた 3. まあまあ修得できた 4. あまり修得できなかった 5. 全く修得できなかった

10. 英語力(Listening & Speaking)

1. 十分に修得できた 2. ほぼ修得できた 3. まあまあ修得できた 4. あまり修得できなかった 5. 全く修得できなかった

11. 専門分野に関する知識

1. 十分に修得できた 2. ほぼ修得できた 3. まあまあ修得できた 4. あまり修得できなかった 5. 全く修得できなかった

12. 他の専門分野に関する知識

1. 十分に修得できた 2. ほぼ修得できた 3. まあまあ修得できた 4. あまり修得できなかった 5. 全く修得できなかった

13. 数値解析、数値計算能力

1. 十分に修得できた 2. ほぼ修得できた 3. まあまあ修得できた 4. あまり修得できなかった 5. 全く修得できなかった

14. 実験遂行能力

1. 十分に修得できた 2. ほぼ修得できた 3. まあまあ修得できた 4. あまり修得できなかった 5. 全く修得できなかった

15. データ整理、考察能力

1. 十分に修得できた 2. ほぼ修得できた 3. まあまあ修得できた 4. あまり修得できなかった 5. 全く修得できなかった

16. 報告書作成能力

1. 十分に修得できた 2. ほぼ修得できた 3. まあまあ修得できた 4. あまり修得できなかった 5. 全く修得できなかった

17. 口頭発表能力

1. 十分に修得できた 2. ほぼ修得できた 3. まあまあ修得できた 4. あまり修得できなかった 5. 全く修得できなかった

以下、修士での研究、実務訓練・課題研究の満足度についてランク付けを行い、いずれかに○を付けてください。また、満足な点・不満な点について特記事項があれば、「24. 自由意見」欄に入力してください。

18. 修士での研究の満足度

1. 非常に満足である 2. ほぼ満足である 3. 普通程度である 4. やや不満である 5. 非常に不満である

19. 本学大学院入学前の分類を下記から選んでください。

1. 本学からの進学者 2. 他大学出身者 3. 高専専攻科出身者

本設問は、設問19において、「本学からの進学者」を選択した方のみお答えください。（その他の方は「次へ」）

20. 学部における実務訓練の履修の満足度（実務訓練履修者のみ回答）

1. 非常に満足である 2. ほぼ満足である 3. 普通程度である 4. やや不満である 5. 非常に不満である

21. 学部における課題研究の履修の満足度（課題研究履修者のみ回答）

1. 非常に満足である 2. ほぼ満足である 3. 普通程度である 4. やや不満である 5. 非常に不満である

22. ディプロマポリシー到達度

1. 技術科学各分野の高度な専門知識と技能、及び情報技術を使いこなす能力の習得。

1. 身についた 2. ある程度身についた 3. どちらともいえない 4. あまり身につかなかった 5. 全く身につかなかった

2. 技術の側から生命、人間及び社会を捉える能力の習得、及び複数の専門領域の融合技術を理解し、複眼的で柔軟な技術科学発想力を持てる素養。

1. 身についた 2. ある程度身についた 3. どちらともいえない 4. あまり身につかなかった 5. 全く身につかなかった

3. 安全・環境・文化への技術の影響を配慮できる能力の習得、及びグローバルな社会・産業動向を洞察し、戦略的な技術経営力を発揮できる素養。

1. 身についた 2. ある程度身についた 3. どちらともいえない 4. あまり身につかなかった 5. 全く身につかなかった

4. 国際感覚を持ちチームで協働できる能力の習得、及び国際的な指導的技術者・研究者としてグローバルな競争を公正に行える素養。

1. 身についた 2. ある程度身についた 3. どちらともいえない 4. あまり身につかなかった 5. 全く身につかなかった

23. 新たに開講した方がよいと思う授業科目

24. 自由意見